

UTVIKLINGSPLAN FOR  
PORSHOLEN SKOLE  
2021 - 2025



## **Innholdsfortegnelse**

<b>1.0. Om skolen</b>	<b>3</b>
1.1 Målgruppe for planen	3
1.2. Organisering av skolen	3
<b>2.0. Visjoner og verdier</b>	<b>4</b>
2.1 Opplæringens verdigrunnlag fra Læreplanens overordnede del:	4
2.2. Visjoner og verdier for oppvekst, barnehage og Sandnesskolen.	5
2.3. Porsholen skole sin visjon: «VI GJØR HVERANDRE GODE»	6
2.4. Våre løfter:	7
<b>3.0 Huset vårt</b>	<b>8</b>
<b>4.0. Satsingsområder for skoleåret 2023/2024</b>	<b>9</b>
4.1. Utvikle en ny språkopplæringsplan	9
4.2. Eleven som medskaper i læring	9
4.3 Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis	9
<b>5.0 Skolens øvrige handlingsplaner/aksjonsplaner</b>	<b>10</b>
5.1 Utvikling av det profesjonsfaglige lærende fellesskapet (PLF)	10
5.2. Utvikling av lærernes profesjonsfaglige digitale kompetanse	10
5.3. Plan for særskilt språkopplæring	10
5.4. Plan for skolebasert vurdering	10
5.6. Plan for trygt og godt skolemiljø	11
<b>6.0. RESPEKT</b>	<b>11</b>
<b>7.0 Standarder for klasseledelse ved Porsholen skole</b>	<b>11</b>
<b>8.0. Vurderingspraksis på Porsholen skole</b>	<b>11</b>
<b>9.0. Skolenærvær</b>	<b>11</b>
<b>10.0. HMS årshjul og beredskapsplan</b>	<b>11</b>
<b>11.0 Utviklingsplan og årsplan for SFO 2022/23</b>	<b>11</b>

## 1.0. Om skolen

Porsholen skole har skoleåret 2023/2024 ca. 336 elever fordelt på 7 trinn og blir dermed klassifisert som en stor skole.

SFO har ca. 135 elever per høsten 2023, og det er ansatt 13 assistenter/fagarbeidere (i 50% stillinger) og en SFO avdelingsleder (100%).

Skolen har 28 lærere (26,5 stilling), 7 assistenter/fagarbeidere (5 stillinger), 1 miljøterapeuter (80 %), 2 avdelingsledere (til sammen 160%), 1 administrasjonskonsulent (92%) og rektor. Det er til sammen ca 55 ansatte på skolen.

### 1.1 Målgruppe for planen

Målgruppen for utviklingsplanen er alle skolens ansatte. Noen deler retter seg mot alle ansatte, andre deler kun mot det pedagogiske personalet. Planen er et styringsdokument for vårt utviklingsarbeid og er overordnet for det vi jobber med i personalet, i klasserommet og på SFO. Planen er utarbeidet med utgangspunkt i vårt kvalitetsutviklings-, kvalitetssikrings- og kvalitetsvurderingsarbeid. Planen er laget med et tre- til fire års perspektiv og revideres hver høst i personalet. Den legges fram for SU hvert år.

### 1.2. Organisering av skolen

- Lærerne på Porsholen skole har 32,5 timer tilstedeværelse per uke. De har samarbeidstid på trinn mandager fra 13.30 til 14.45. De første 45 minuttene av denne tiden er assistentene/fagarbeiderne med.
- En mandag i måneden har avdelingslederne trinnmøte med de ulike trinnene. Da er tema tilpasset opplæring, utvikling og evaluering av undervisning.
- Lærernes kompetanseheving ligger på tirsdager, i PU tiden fra 13.45 - 15.30.
- Hver tredje uke har representanter for lærerne på småskolen og mellomtrinnet, ressursperson for digitale læremidler og tillitsvalgte for lærerne møter sammen med ledelsen. Denne gruppen kalles for pedagogisk utviklingsgruppe (PUG).
- Skolens digitale læringsteam har møter med rektor en gang i måneden. Fokus i disse møtene ligger på hvordan vi skal arbeide for å utvikle lærernes profesjonsfaglige digitale kompetanse (PfDK).
- Skolens ressursgruppe møtes fast en gang i måneden og ellers ved behov. I ressursgruppa sitter foruten rektor og avdelingsledere fra skolen og SFO, spes.ped. koordinator, migrasjonskoordinator, sosiallærer, helsesykepleier og PPT kontakt. Helsesykepleier har en 80% stilling på skolen og PPT kontakt er til stede på skolen fast en dag i uken.
- Det er lagmøter ca. en gang hver annen måned. Det er avdelingslederne som leder disse møtene. Faste tema på lagmøtene er; informasjon fra ledelsen, informasjon fra trinnene og fokustid til diskusjon av innmeldte saker. På alle arenaer for profesjonsfaglige læringsfelleskap er vi bevisst vår kjerneoppgave; utvikling av undervisning til det beste for elevens læring og trivsel.
- SFO ansatte har personalmøte med avdelingsleder hver mandag fra 12.30 - 13.30.

Porsholen skole SFO har sin egen utviklingsplan.

Ledergruppa og administrasjonen har møter mandag, tirsdag og onsdag. Disse møtene er delt opp i administrasjon, drift, pedagogisk utvikling og fagmøter, hvor elevsaker er i fokus.

## 2.0. Visjoner og verdier

### 2.1 Opplæringens verdigrunnlag fra Læreplanens overordnede del:

- Menneskeverdet
- Identitet og kulturelt mangfold
- Kritisk tenkning og etisk bevissthet.
- Skaperglede, engasjement og utforskertrang.
- Respekt for naturen og miljøbevissthet.
- Demokrati og medvirkning

Porsholen skole forankrer sine verdier i læreplanens overordnede del. Dette gjenspeiler seg på skolen i måten vi ser den enkelte elev.

Vi er en flerkulturell skole og er veldig stolte av det. Det er en ressurs og vi mener det bidrar til å forme skolens og elevenes identitet på en positiv måte.

Vi arbeider kontinuerlig for at elevene skal møte ulike undervisningsmetoder som styrker evnen til kritisk tenkning og etisk bevissthet.

Vi er en skole som ser viktigheten av at elevene får utvikle seg gjennom estetiske uttrykksformer og praktiske aktiviteter. Vi arbeider kontinuerlig for å ha godt kompetente lærerressurser i de praktiske estetiske fagene. I skolens årshjul ligger det faste aktiviteter som kulturuke, friidrettens dag, musikal, storsamlinger m.m.

På Porsholen skole er vi opptatt av å ta vare på miljøet og naturen rundt oss. Vi arbeider med kildesortering og deltar i årlige ryddeaksjoner i nærområdet. Vi oppfordrer alle; elever, foreldre og ansatte, å komme seg til skolen enten ved å gå, sykle eller ta offentlig transport. Hvert år drar vi på felles skoleturer hvor vi har fokus på sporløs ferdsel. Mange av elevene våre blir introdusert for natur og friluftsliv gjennom disse turene. Vi ønsker å være med på å skape engasjement og glede over å være ute i naturen.

På Porsholen skole løfter vi fram mangfoldet hos elevene, samtidig som vi er opptatt av å respektere hver enkelt. Vi løser konflikter på lavest mulig nivå og gir elevene verktøy til å takle utfordringer i hverdagen. Vi arbeider kontinuerlig med å øke elevens medvirkning på en måte som er god i forhold til hver enkeltes faglige, emosjonelle og sosiale utvikling.



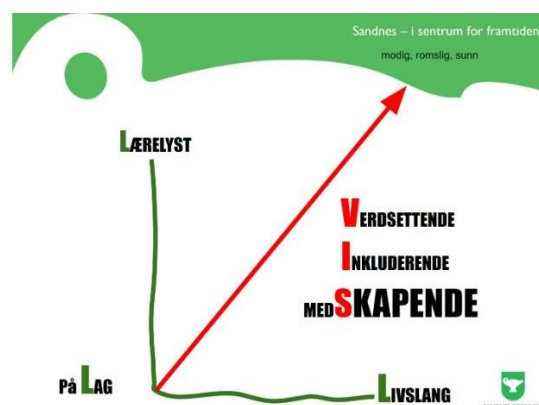
## 2.2. Visjoner og verdier for oppvekst, barnehage og Sandnesskolen.

*På lag for livslang lærelyst handler om at alle som jobber for og med barn og unge, samarbeider for å skape et helhetlig utdanningsløp. Barn og unge er selv viktige medspillere. Det samme er de foresatte.*

*Livslang lærelyst bygger på Sandnes kommune sin overordnede visjon om at kommunen skal være i sentrum for framtiden. Barn og unges oppvekst- og skolegang er her og nå. De skal oppleve trivsel og mestring hver dag. Dette skal danne grunnlag for livslang lærelyst for alle. Lærelyst handler både om livsmestring og motivasjon for læring, som er viktig for å ha tro på egne muligheter nå og i framtiden.*

Sandnesskolens felles verdigrunnlag skal gjenspeiles i verdiene:

- Verdsettende
- Inkluderende
- medSkapende



Å **verdsette** handler om å anerkjenne hverandre gjennom å støtte og å utfordre. Samhandlingen kjennetegnes av trygghet, omsorg og tydelighet. Verdien skal prege måten vi møter hverandre på, i samhandling med barn og voksne.

Et **inkluderende** fellesskap handler om at alle barn og elever skal oppleve at de har en naturlig plass i barnehagen og skolen. De skal føle seg trygge og erfare at de er betydningsfulle og hører til. Dette innebærer at det enkelte barn og ungdom opplever sosial tilhørighet og sosialt fellesskap med jevnaldrende. Alle barn og unge skal medvirke i sin egen hverdag.

**Medskapende** som verdi skal fremme skaperglede og kreativitet. Dette skal bidra til at vi jobber sammen for å finne felles løsninger på ulike nivåer. Barn og unge har mye kunnskap om livet sitt og hva som er viktig for dem. De skal få anledning til å medvirke i egen utvikling og læring hver dag, og i alle situasjoner. Barnehagen og skolen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å ytre seg, delta og bli hørt.



### 2.3. Porsholen skole sin visjon: «VI GJØR HVERANDRE GODE»

Med utgangspunkt i læreplanens overordnede del og Sandnesskolens visjoner og verdier, har vi arbeidet med vår egen visjon og vårt eget verdigrunnlag på Porsholen skole.

*Vi gjør hverandre gode*, har vært skolens visjon i mange år. I forbindelse med Sandnesskolens satsing og arbeid med visjon og verdier skoleåret 2018/2019, tok vi tak i visjonen og arbeidet grundig med den i personalet.

Målet var å drøfte den i lys av [Alle elevene er våre strategien](#), [ny overordnet del i Læreplanen](#), [Porsholens egne standarder for god klasseledelse](#), [revidert §9A](#) og [RESPEKT programmet](#).

Vi arbeidet frem fem påstander med utgangspunkt i vår visjon, som uttrykker vårt verdigrunnlag:

- ★ Vi **aksepterer** hverandres ulikheter og verdier.
- ★ Vi **bygger** hverandre opp ved å være romslige og rause.
- ★ Vi **støtter** hverandre gjennom å dele kunnskap og ferdigheter.
- ★ Vi er aktive og robuste mennesker som **takler** medgang og motgang
- ★ Vi **utfordrer** hverandre ved å være lyttende og å gi relevante tilbakemeldinger

#### **2.4. Våre løfter:**

Skoleåret 2018/2019 arbeidet alle skolene i Sandnes kommune med egne visjoner og verdier. Dette var et arbeid initiert av kommunaldirektøren. Mange må delta for at en skole skal lykkes i sitt oppdrag. I dette arbeidet ble fem målgrupper definert og man skulle formulere et løfte til hver.

##### **Løfte til elevene:**

Vi vil skape et trygt og inkluderende læringsmiljø der kunnskap, likeverd og egenverd ligger til grunn.

##### **Løfte til foresatte:**

Vi vil sammen med foresatte skape et godt og trygt skolemiljø for barnet slik at de blir kunnskapsrike og gode samfunnsborgere.

##### **Løfte til kollegaene:**

Vi vil tilrettelegge, utfordre og støtte slik at vi alle kan bidra til et positivt arbeidsmiljø.

##### **Løfte til skoleeier:**

Vi vil gjøre det som står i vår makt for å hjelpe elevene våre til å bli robuste samfunnsborgere.

##### **Løfte til samfunnet:**

Vi vil utdanne robuste, kreative, arbeidsomme og inkluderende medmennesker med respekt for enkeltindividet, samfunnet og miljøet.

### 3.0 Huset vårt

Porsholen skoles strategi for å **øke elevens læring** er forankret i Kvalitetsplan for Sandnes kommune og LK20, og kan forklares ved modellen under.

## Å ØKE ELEVENES LÆRING

### Kjernekomponenter - hovedinnholdet i utviklingsarbeidet vårt

Inkludering og et positivt elevsyn

Den autoritative voksne

Utvikling av undervisning i et profesjonelt lærende fellesskap

Elevmedskapning

Alle elevene er  
våre strategien

Kompetanse-  
utviklingsstrategi  
for tidlig innsats og  
kvalitet i tilpasset  
opplæring i  
Sandnesskolen

Kompetanseløftet  
for  
spesialpedagogikk  
og inkluderende  
praksis

Kvalitetsplan for et  
helhetlig  
utdanningsløp i  
Sandnes  
kommune

## LK20 Rammeplan for SFO

## OPPLÆRINGSLOVEN





#### **4.0. Satsingsområder for skoleåret 2023/2024**

*Vi arbeider kontinuerlig for at elevene på Porsholen skal ha best mulig læringsutbytte gjennom hele skoleløpet, slik at de oppfyller sitt eget læringspotensiale, faglig, emosjonelt og sosialt.*

Vi har valgt ut tre utviklingsområder for skoleåret 2023/2024 som henger sammen med og bygger på våre kjernekomponenter (se huset vårt 3.1).

##### **4.1. Utvikle en ny språkopplæringsplan**

Språkopplæringen på Porsholen skole skal gi hver enkelt elev muligheten til å oppfylle sitt eget læringspotensiale, faglig, emosjonelt og sosialt, slik at de kan nå sine mål og bli gode samfunnsborgere.

##### **4.2. Eleven som medskaper i læring**

Å medskape definerer vi som noe mer enn å medvirke. Å medskape handler om det som skjer mellom mennesker som jobber sammen for å finne felles løsninger.

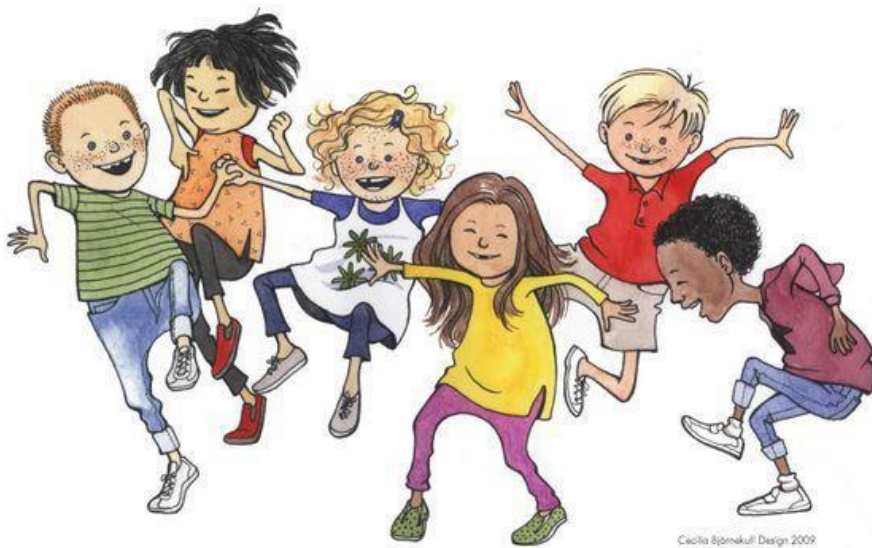
[Handlingsplan for økt elevmedskaping på Porsholen skole](#)

##### **4.3 Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis**

På Porsholen arbeider vi ut fra en tanke om at kvaliteten på den ordinære opplæringen har stor innvirkning på behovet for og verdien av spesialundervisning for elevene.

Jo bedre den ordinære opplæringen er, dess mindre blir behovet for spesielle tiltak. Når den ordinære opplæringa er god, virker det også positivt inn på spesialundervisningen.

[Handlingsplan for tilpasset opplæring og særskilte tiltak - 2023-2024 - Google Dokumenter](#)



*Porsholen, august 2023*  
*Rektor*  
*Agnes Gullberg*